

Actieplan Educatieve Masters 2026–2028

| | AJ 2025–2026 | AJ 2026–2027 | | AJ 2027–2028 | |
|--|-----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|
| ACTIE | Jan–Jun 2026 | Sep–Dec 2026 | Jan–Jun 2027 | Sep–Dec 2027 | Jan–Jun 2028 |
| ① EVALUATIE • Gedeelde evaluatievisie als actieve stuurinformatie voor onderwijs, begeleiding & curriculum | | | | | |
| Jaarlijkse herijking rubrics & beoordelingsformats (stage + masterproef) <i>OC</i> | Jun 26 | | Jun 27 | | Jun 28 |
| Bevindingen vertalen naar bijstellingen in OLOD's, leerlijnen & begeleidingsvormen <i>OC</i> | Jun 26 | | Jun 27 | | Jun 28 |
| Harmoniseren van OLOD's met opleidingsconcept & ijken van evaluatiemethodes <i>OC</i> | Jun 26 | | Jun 27 | | Jun 28 |
| ② DOORSTROOM EN STUDENTSUCCES • Studielast & timing actief gemonitord en bijgestuurd voor studeerbaarheid & leerkwaliteit | | | | | |
| Afstemmen & spreiden studiebelasting (routeplanner stage-OLOD's + masterproef) <i>OC</i> | | Dec 26 | | | |
| Jaarlijkse studielastanalyse (bevragingen, intakegesprekken, dialoogmomenten) <i>OC + KZ — ieder AJ in januari + uitstroombevraging juni</i> | Bevraging jan. | Uitstroombevraging | Bevraging jan. | Uitstroombevraging | Bevraging jan. |
| Verdere omkadering en verduidelijking van het LIO-statuu <i>OC</i> | | AJ 26-27 | AJ 26-27 | | |
| Structurele dialoog met de domeinen over studeerbaarheid & trajectafstemming <i>OC + domeinopleidingen</i> | | AJ 26-27 | AJ 26-27 | | |
| ③ INTERNATIONALISERING • Haalbare internationale samenwerkingen in functie van onderwijs, praktijk & onderzoek | | | | | |
| Verkenning haalbare vormen internationale samenwerking (korte initiatieven, docentmobiliteit, online samenwerkingen, partnerschappen) <i>OC + INT</i> | | | | AJ 27-28 | AJ 27-28 |
| ④ ONDERZOEK • Masterproef fungeert als kennishefboom voor opleiding & werkveld binnen het EdOK-kader | | | | | |
| Uitbouwen van onderzoeklijnen binnen educatief onderzoek in de kunsten <i>OC + opleiding</i> | | Sep 26 | | | |
| Online databank masterproeven (ontsloten per onderzoekslijn) <i>OC — jun 26 voor databank, jun 27 voor onderzoekslijnen</i> | Databank Jun 26 | | Lijnen Jun 27 | | |
| Structureel koppelen van masterproeven aan vragen uit het werkveld <i>OC + opleiding — voorjaar 27, uitrol AJ 27-28</i> | | | Voorjaar 27 | Uitrol 27-28 | |
| Organiseren van een jaarlijkse onderzoeks- en praktijkdag <i>OC + opleiding</i> | | | | AJ 27-28 | AJ 27-28 |

Actieplan Educatieve Masters 2026–2028

| | AJ 2025–2026 | AJ 2026–2027 | | AJ 2027–2028 | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ACTIE | Jan–Jun 2026 | Sep–Dec 2026 | Jan–Jun 2027 | Sep–Dec 2027 | Jan–Jun 2028 |
| ⑤ DOCENTENPROFESSIONALISERING | | | | | |
| • <i>Gedeelde visie op begeleiden, evalueren & opleiden van kunstenaar-educators</i> | | | | | |
| Richtlijnen voor (nieuwe) docenten & mentoren ontwikkelen en actualiseren OC | • Lopend | • Lopend | • Lopend | • Lopend | • Lopend |
| Jaarlijkse thematische kalibratiesessies organiseren OC | • Lopend | • Lopend | • Lopend | • Lopend | • Lopend |
| Omkadering bij OLOD's zonder vaste roostering afstemmen (stage-OLOD's & masterproef: werkbaarheid, rolverwachtingen, consistentie) OC + vakgroepen | Mei 26 | | | | |
| ⑥ KWALITEITSCULTUUR | | | | | |
| • <i>Kwaliteitszorg verankerd als doorlopende, gedeelde leerpraktijk</i> | | | | | |
| Verbeteracties systematisch documenteren, opvolgen & communiceren OC | • Lopend | • Lopend | • Lopend | • Lopend | • Lopend |
| Vaste jaarlijkse kwaliteitsrituelen installeren (structurele feedback & bijsturing) OC + KZ | • Lopend | • Lopend | • Lopend | • Lopend | • Lopend |
| ⑦ SAMENWERKING MET WERKVELD | | | | | |
| • <i>Samenwerkingen met DKO's, scholen & sociaal-artistieke organisaties evolueren naar structurele leeromgevingen</i> | | | | | |
| Uitbouwen en onderhouden van een kernnetwerk van partners OC | | | AJ 26-27 | AJ 27-28 | |
| Jaarlijkse mentorendag (rollenmodel, begeleiding, evaluatie) OC + opleiding | | Sep 26 | | Sep 27 | |
| ⑧ STERKE AFSTEMMING THEORIE, PRAKTIJK EN ONDERZOEK | | | | | |
| • <i>Drie leerlijnen (Onderwijs, Onderzoek, Kunstagogiek) expliciet gealigneerd & gefaseerd</i> | | | | | |
| Tweemaal per jaar bijeenroepen van een resonantiecommissie OC — start AJ 25-26 | 2×/jaar | 2×/jaar | 2×/jaar | 2×/jaar | 2×/jaar |
| Verkennen en opzetten van een alumniwerking (brug opleiding ↔ professionele praktijk) OC | | AJ 26-27 | AJ 26-27 | | |
| Actualiseren van TOPTOC en de routeplanner o.b.v. vernieuwd opleidingsconcept OC | | AJ 26-27 | AJ 26-27 | | |
| Systematisch herijken van studiefiches (doelen, werkvormen & evaluatie) OC — mei 26, mei 27 en mei 28 | Mei 26 | | Mei 27 | | Mei 28 |
| Onderzoeken & ontwikkelen van interdisciplinaire werkvormen tussen de domeinen OC | | | Voorjaar 27 | | |